

СОГЛАСОВАНО
Председатель управляющего
совета
_____ Чуткова Ю. В.
№ 4 от « 26 » декабря 2016 г.

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
школы Филиала МАОУ
Сорокинской СОШ №3
Ворсихинской СОШ
№ 3 от « 28 » декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МАОУ Сорокинской СОШ № 3
№ 1/3-ОД от 09 января 2017 г.
_____ С. А. Шишкова

**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
Филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3-ВОРСИХИНСКАЯ СОШ
«Академия Всех Волшебных наук»
(комплексная, краткосрочная)**

Оглавление

№	Наименование раздела	Страница
1.	Паспорт программы (информационная карта, перечень организаторов программы)	3
2.	Пояснительная записка (Обоснование программы с учетом анализа за 2016 г, актуальность)	6
3.	Цель и задачи программы	11
4.	Участники программы	11
5.	Этапы реализации программы (подготовительный, основной, заключительный)	11
6.	Сроки действия программы	14
7.	Основное содержание программы	14
8.	Механизмы реализации программы (игровой сюжет программы, режим дня, примерный план-сетка, перечень кружков, система контроля за реализацией программы)	15
9.	Условия реализации программы	24
10.	Ожидаемые результаты и критерии их оценки	26
11.	Мониторинг воспитательного процесса	27
12.	Список литературы	27
13.	Приложения	29

І. Паспорт программы

Информационная карта

1	Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2	Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия Всех Волшебных наук»
3	Адресат проектной деятельности	- дети Филиала МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинской СОШ от 6 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, а также, находящихся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 1-я смена – 50 чел; 2-я смена – 45 чел.
4	Сроки реализации программы	1 смена: с 01.06.2017 г. по 22.06.2017 г. 2 смена: с 27.06.2017 г. по 17.07.2017 г.
5	Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, развитие творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.
6	Задачи	- создать благоприятную атмосферу, способствующую раскрытию, развитию и реализации интеллектуального, физического, творческого потенциала участников смены; - способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни; - формировать культуру личности, развивать интерес к историко-краеведческой деятельности, к истории родного края.
7	Краткое содержание программы	Все ребята в лагере 15 дней будут учиться в Академии Всех Волшебных наук, где освоят Азбуку Вежливости. В течение смены с детьми в соответствии с сюжетом книги будет изучен:

этикет за столом, правила вежливого общения, простейшие трудовые навыки: умение накрывать на стол (дежурство по столовой), умение дружить и помогать людям, умение застилать красиво кровать (раскладушку) и др.

За 15 дней ребята смогут все вместе справиться со всеми подлянками Груби-ГрубияНа, и убедиться, что все они тоже самые настоящие всемогущие волшебники! «Ведь каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, чуть-чуть волшебник. Честное сказочное!

Разве не волшебство - на пустыре, на голом месте за несколько месяцев построить прекрасный дом? С окошками, в которые глядится солнце. С крылечком, к перилам которого прислонился старый тополь. С балконами, на которых цветы и флаги.

А вылечить больного человека, который из-за тяжелого недуга не мог работать и встречаться с друзьями... И вот теперь он снова отправился в лыжный поход... Снова встречается с друзьями. Работает. Опять здоров и весел. Разве это не чудо-волшебство?

А придумать и смастерить-собрать грузовик? Такое чудо один человек сделать не сможет. Тут трудятся сотни волшебников - за станками, над чертежами.

Только взаправдашний добрый-предобрый волшебник может испечь сладкий-вкусный торт!»

Каждый день в лагере будет носить свое название: «День добрых дел», «День дружбы», «День вежливости», «День оптимизма», «День полезного труда», «День чистоты», «День культуры внешнего вида», «День хороших манер», «День культуры поведения в общественных местах», «День добра и зла», «День основ гостеприимства», «День мимики и жестов в этикете», «День походки», «День добрых сюрпризов».

Смены в лагере тоже имеют свое название 1 смена «Увлекательный мир», 2 смена «Мы вместе».

8	Ожидаемый результат	1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной; 2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни; 3. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.
9	Название организации	Филиал МАОУ Сорокинской СОШ № 3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа
10	Почтовый адрес учреждения, телефон	627510 Тюменская область, Сорокинский район, с. Ворсиха, ул. Северная, 27. 8-34-550-32-2-06 http://sorokinoshkola3.ru
11	Ф.И.О. руководителя организации	Шишкова С.А. – директор МАОУ Сорокинской СОШ № 3. Болдашкин С.А.- заведующий филиалом МАОУ Сорокинской СОШ № 3-Ворсихинская СОШ
12	Ф.И.О. автора программы	Знаменщикова Наталья Владимировна, педагог-организатор, Нестерова Ольга Николаевна, методист, педагоги школы.
13	Финансовое обеспечение проекта	средства областного бюджета, родительская плата

Перечень организаторов программ

Комплексная программа «Академия Всех Волшебных наук» реализуется по направлениям: художественно-эстетическое, экологическое, физкультурно-оздоровительное, гражданско-патриотическое. Программа краткосрочная, реализуется в течение двух смен, предполагает участие детей и подростков от 6 до 16 лет Ворсихинской СОШ, реализуется на базе данной школы.

Организатором программы является педагогический коллектив школы, авторами программы - педагог – организатор Знаменщикова Н.В., методист-Нестерова О.Н., педагоги Ворсихинской СОШ.

II. Пояснительная записка

Филиал МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинская СОШ ежегодно в течение двух смен организует работу лагеря с дневным пребыванием. Реализация программ в летний период дает наибольший социальный и воспитательный эффект, так как создается особая атмосфера, при которой участники смогут отвлечься от будней и учебы, пообщаться со сверстниками, реализовать свой творческий потенциал, укрепить и оздоровить организм, выявить и развить лидерские качества. В интересной форме можно будет формировать жизненные и нравственные ценности подрастающего поколения.

Наше учреждение имеет богатую историю. Материально-техническая база позволит реализовать программу «Академия Всех Волшебных наук», т.к. для проведения мероприятий имеется необходимое оборудование, реквизит. На территории школы имеется стадион, пришкольный участок, которые будут использоваться при организации спортивных мероприятий, организации социально-значимой деятельности.

Социальный паспорт школы позволил сделать вывод, что, к сожалению, многие дети, в большинстве своем не имеют возможности в период летних каникул поехать на отдых или экскурсии в другие города или регионы России, отдохнуть в загородных детских оздоровительных лагерях. Организация летнего отдыха таких детей с использованием малозатратных форм отдыха, без выезда на другие территории позволяет решить эту проблему.

Кроме отдыха в ЛДП на базе Ворсихинской СОШ, обучающиеся отдыхают в ДООЦ «Спутник», трудоустраиваются на временные рабочие места.

Деятельности лагеря способствуют следующие факторы:

- Стабильно работающий опытный педагогический коллектив;
- Помощь со стороны родительской общественности;
- Помощь со стороны администрации Ворсихинского сельского поселения;
- Сотрудничество с сельским Домом Культуры в части организации и проведения мероприятий;
- Взаимодействие с Советом ветеранов Ворсихинского сельского поселения;
- Наличие материально – технической базы, позволяющей организовать деятельность лагеря;
- Традиции образовательного учреждения.
- Организация выездов на межлагерные мероприятия в районный центр - с. Сорокино.

Все они дают возможность администрации и педагогическому коллективу Ворсихинской школы организовать полноценный отдых детей и подростков в период летних каникул, т.к. именно летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста.

В 2017 году традиционно планируется привлечь к работе 3 вожатых, так как ребята получают опыт педагогической деятельности для дальнейшего поступления в педагогический ВУЗ.

Всего в 2016/2017 учебном году в Ворсихинской СОШ обучается 104 ребенка, из них 95 детей (91%) планируют отдохнуть в лагере с дневным пребыванием на базе Ворсихинской СОШ.

Планируемый состав участников 2 смен: дети, находящиеся под опекой граждан, дети из малоимущих семей, дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дети из благополучных семей.

Количество детей по группам здоровья:

I группа – 37 чел.

II группа – 12 чел.

III группа – 1 чел. (будет участвовать во всех творческих мероприятиях, но в спортивно-массовых мероприятиях будет только оказывать помощь в оценивании конкурсов, помогать воспитателям в изготовлении реквизита).

В лагерь будет организован подвоз 31 ребенка:

- из с. Покровка – 10 человек.

- из с. Преображенка – 3 человека.

- из с. Калиновка – 2 человека.

- из с. Вознесенка – 4 человека.

- из с. Курмановка – 12 человек.

Для того чтобы детям комфортно и интересно было в пути, предусмотрено оформление автобуса бумажными атрибутами лета: цветами, бабочками и др. Вместе с сопровождающими планируется разучивание речёвок и детских песен.

Важным моментом в организации досуга, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период является в нашем учреждении внимание к социальному положению семьи. Дети из неполных и малообеспеченных семей, дети и подростки «группы особого внимания» имеют первоочередное право при формировании летнего лагеря и организации временной занятости. Мы стремимся обеспечить охват организованными формами досуга детей и подростков учетных категорий в летний период. Но, к сожалению, такой вид отдыха, как отдых в ЛДП не всегда воспринимается родителями как наиболее эффективный, именно для детей из малоимущих семей. В 2016 году к моменту начала работы лагеря было собрано лишь 30% денежных средств, которые родители должны были внести за питание в лагере. Благодаря адресной работе с каждой семьей, все несовершеннолетние, которые планировали отдых в лагере, все же смогли внести нужную сумму и отдохнуть. Значительную помощь в данной работе оказывала администрация Ворсихинского сельского поселения и руководитель СПК «Север».

Системный анализ работы за 2016 год

Работа летнего лагеря «Внимание! Мотор!» в 2016 году была направлена на художественно-эстетическое воспитание, спортивно-оздоровительное воспитание, социальной активности.

Воспитатели организовали отдых детей в лагере, отвечающий всем требованиям. Игровая модель строилась на основе модели деятельности «Курсы юных кинематографистов».

За 15 дней смены ребята познакомились с основами 7 профессий кинематографической сферы: актер, режиссер, сценарист, художник по костюмам, оператор, гример, звукорежиссер.

В течение смены в отрядах заполнялась ежедневно общая зачетная книжка, по следующему принципу: в день знакомства с профессией проявив себя, можно заработать жетон с изображением пустого кадра, в следующий съемочный день - получить жетон с изображением кинокамеры. В конце смены подсчитывались количество жетонов каждого вида, в соответствии с этим слушатели, курсов, которые успешно освоили азы профессии, поощрялись поездкой в кинотеатр города Ишима на 5 D фильм. Остальные слушатели – на 3D фильм.

Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья, а после - повара кормили детей вкусным и полезным завтраком!

Большое внимание уделялось соблюдению санитарных норм и правил. На особом контроле администрации был контроль за приготовлением пищи и соблюдением питьевого режима, проведением инструктажей различной направленности (о запрете купания в открытых водоемах, о профилактике укусов клещей и змей, тепловом ударе, правилах поведения во время грозы и многое другое).

В рамках оздоровительной работы в лагере проводились спортивные мероприятия, такие как первенства лагеря по игровым видам спорта, спортивные эстафеты (как командные, так и личные первенства), в которых были задействованы все дети. Не осталось и без внимания и охрана здоровья. Все ребята имели возможность заниматься на стадионе. С большим удовольствием они участвовали в спортивных конкурсах, где проявляли силу, выносливость, терпение, умение соперничать, сочувствовать. В таких мероприятиях у ребят происходил выброс отрицательной энергии и зарядка положительными эмоциями. В ходе всех мероприятий, а также во время игр обязательно проводились танцевальные физкультминутки.

Воспитателями по всем видам профилактики проведены инструктажи с занесением в журнал под роспись. Тренировочная эвакуация из здания школы.

Большинство ребят хотели найти себе новых друзей и хорошо отдохнуть. Вожатые нравились и отношения у ребят с ними, как со старшим другом. Ребята довольны друг другом и им не скучно из-за постоянной занятости. Интересы у ребят различны, но предпочтение всё-таки отдают спорту, музыке, новым знаниям и мастерству своими руками. Большинству ребят очень нравилось в лагере. Ценили дети веселье и увлекательность.

Осуществлялось тесное сотрудничество со специалистами Ворсихинского Дома культуры, сельской библиотеки, методистом по спорту. Кроме того, осуществлялись выезды на межлагерные мероприятия в Детскую школу искусств, центр культуры и досуга, спортивный центр «Сибирь». Развлекательные мероприятия и познавательные мероприятия посетили в городе Ишиме, с. Викулово. Активное участие в жизни лагеря приняли 95% детей. Этому

способствовал и дух соревновательности как между детьми, так и между отрядами.

Анкетирование родителей дало следующие результаты: из 34-ти опрошенных родителей удовлетворенными досуговой деятельностью детей, организацией питания, оздоровления остались – 32 человека (94%), неудовлетворенными – 2 человека (6%). Среди причин, вызвавших неудовлетворенность, родители называют тот факт, что дети должны находиться в лагере до 17-00 часов, ранний утренний подъем (особенно детей, находящихся на подвозе из села Калиновка, села Покровка и Преображенка). Администрация проанализировала все замечания и в будущем планируется пересмотреть график подвоза детей. С каждым родителем, выразившим недовольство, была проведена индивидуальная беседа.

Исходя из выше сказанного, коллектив постарался продумать программу лагеря 2017 года максимально интересной для детей, отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. Исходя из анализа удовлетворенности летним отдыхом обучающихся и их родителей, запросов родительской общественности на творческое развитие детей, воспитание активных и позитивных качеств личности ребенка, разработана программа «Академия Всех Волшебных наук», которая предполагает создание условий для проведения целенаправленных культурно-досуговых, спортивных и познавательных мероприятий во время летнего отдыха детей и подростков, направлена на выработку стойких положительных жизненных ориентиров, расширение кругозора, выработку необходимых социальных умений и навыков.

Режим работы: с понедельника по пятницу с 08.30 до 17.00.

Актуальность

В процессе работы лагеря совершенствуются навыки межличностного и межвозрастного общения; раскрывается творческий потенциал каждого ребенка, что способствует социальной адаптации, гармонизации общественных потребностей и интересов ребенка.

С родителями детей, которые будут посещать ЛДП, в декабре 2016 года было проведено анкетирование (приложение № 1,2), в ходе которого было выявлено, что необходимо продолжить мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению. Также родители выделили экологическое направление, художественно – эстетическое направление и гражданско – патриотическое направление.

Программа «Академия Всех Волшебных наук» включает в себя разнообразную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Мир в наше время требует от ребенка эффективных навыков поведения и общения. Каждый ребенок должен не только знать и соблюдать основные нормы этикета, но и понимать необходимость определенных правил и взаимоотношений. Не секрет, что сегодня в нашем обществе проявляется дефицит доброжелательности, наблюдается

нарушение тех общепринятых нравственных норм и принципов, которые регулируют отношения людей в обществе.

Неумение вести себя в обществе, отсутствие хороших манер, дефицит культурного общения приводят не только ребенка, но и взрослого человека к нравственному обнищанию. А ведь формирование нравственных качеств личности возможно через вовлечение детей в изучение основ современного этикета.

Дети «особого внимания» зачастую занимают в общении и поведении по отношению к другим ребятам агрессивно-негативную позицию, так как большинство из них являются носителями отрицательного нравственного опыта, ориентируясь на пример своих родителей. Результаты исследований и ежедневные наблюдения за такими детьми показывают необходимость проведения систематической и целенаправленной работы по формированию первоначальных знаний и умений у учащихся в области этикета, ведь для них – это дальнейшее условие успешного взаимодействия в социуме. Важно помочь этим детям адаптироваться, научить их справляться со своими проблемами, сформировать нравственные качества и навыки культуры поведения. Приоритетом в реализации программы является активное взаимодействие детей с социумом, таким образом, ребенок получает не только информативные знания, но и учится применять их в ситуациях реальной жизни.

В летний период будут проводиться кружки «Богатырская сила», «Родники, «Оригами».

Программа может быть успешно реализована благодаря тому, что:

1. Осуществляется взаимодействие:

- с учреждениями культуры (Сельский Дом Культуры, сельская библиотека)
- учреждениями спорта («Центр физкультурно-оздоровительной работы», ДЮСШ «Сибирь», МАУ ДОД ДШИ, МАУ ДОД ЦДТ)
- а также проводится профилактическая работа с привлечением сотрудника ПДН, ГИБДД, специалистов пожарной инспекции;
- осуществляются выезды в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, музеи г. Ишима;

2. Осуществляются сотрудничество с родителями, посредством привлечения их к участию в общелагерных мероприятиях, по оформлению выставок, подготовке костюмов и реквизита, фотосъемке.

3. Сложились традиции лагеря (традиционные мероприятия, эмблема, флаг, оформление комнат, стенгазет, работа пресс-центра, создание видео и фото архива, и др.).

4. Индивидуальная работа с детьми «группы особого внимания» будет осуществляться ежедневно посредством их участия в мероприятиях смены, проведении кружков, бесед со специалистами ПДН, ГИБДД, специалистом пожарной инспекции.

Программа приурочена к проведению Года Экологии, является логическим продолжением воспитательной работы и процесса социализации.

III. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для полноценного отдыха, развитие творческой, социально активной, адаптивной личности, знающей историю родного края, имеющей чувство гордости за свою страну.

Задачи:

1. Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;

2. Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности в ведении здорового образа жизни;

3. Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну.

IV. Участники программы

Дети и подростки от 6 до 16 лет различных социальных категорий, дети семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, педагогический коллектив школы.

Количество участников: 1 смена - 50 человек, 2 смена – 45 человек.

V. Этапы реализации программы

Этапы реализации программы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный	1. Анализ опроса родителей по выбору направлений деятельности лагеря	Декабрь 2016 г	методист, начальник лагеря
	2. Защита программы на муниципальном уровне, прохождение экспертизы в ДОН	Февраль-май 2017 г.	
	3. Подбор, расстановка и обучение педагогических кадров	Апрель-май 2017 г.	
	4. Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями культуры и спорта.		

	<p>5. Информационно – разъяснительная работа с родителями и детьми о порядке зачисления в лагерь, знакомство с программой лагеря</p> <p>6. Подготовка методических материалов (сценариев мероприятий, положений о соревнованиях, конкурсах). Оформление помещений, игрового пространства лагеря</p>		
Организационный	<p>1. Инструктажи по ТБ, знакомство с правилами поведения в лагере.</p> <p>2. Формирование отрядов.</p> <p>3. Игры на сплочение в отрядах.</p> <p>4. Тестирование на выявление интересов, склонностей, индивидуальных способностей</p> <p>5. Выработка законов лагеря.</p> <p>6. Открытие смены</p>	<p>Июнь, июль – первые три дня смены</p>	<p>Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые</p>

Основной	<p>1. Реализация программы «Академия Всех Волшебных наук»</p> <p>2. Участие в массовых мероприятиях, коллективная творческая деятельность участников программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел.</p> <p>3. Ежедневное отслеживание эмоционального состояния участников смены, коррекционная работа по итогам наблюдения.</p>	Июнь- Июль 2017 г.	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.
Заключительный	<p>1. Подведение итогов каждого тематического игрового периода.</p> <p>2. Награждение наиболее активных участников программы, мотивация пассивных участников, вовлечение их в игровую деятельность.</p> <p>3. Подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря.</p> <p>4. Подведение итогов по отрядам.</p> <p>5. Вынесение благодарности родителям самых активных ребят</p>	В течение смены	Начальник лагеря, педагог организатор, воспитатели, вожатые.

Аналитический	1. Анализ реализации программы, выявление достижений, проблем и перспективы развития 2. Мониторинг эффективности программы по различным направлениям работы 3. Обобщение опыта работы по программе, подведение итогов	Август – сентябрь	Заместитель директора по воспитательной работе, начальники лагеря.
----------------------	---	-------------------	--

VI. Сроки действия программы

Лето 2017 г., две смены по 15 дней:

1 смена - с 01.06.2017 г.-22.06.2017 г.

2смена - с 27.06.2017 г.-17.07.2017 г.

VII. Основное содержание программы

Направления программы

1. Экологическое направление

способствует обогащению внутреннего мира детей, расширению мировоззрения, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Содержание деятельности:

Творческие мероприятия, конкурсы, викторины, трудовой десант. Работа на пришкольном участке.

2. Физкультурно – оздоровительное направление

способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Оптимальные физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Содержание деятельности:

Минутки здоровья, утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная), организация контроля за качеством питания, спортивные игры, парад спортивных достижений, «Веселые старты», викторины и др.

2. Художественно – эстетическое направление

способствует обогащению внутреннего мира детей, расширению мировоззрения, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Содержание деятельности:

Конкурсы рисунков, мастер – классы по декоративно-прикладному творчеству, творческий тимбилдинг, просмотр фильмов.

4. Гражданско - патриотическое направление

в рамках смены «Академия Всех Волшебных наук» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитанием уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение памяти о ветеранах ВОВ, изучением традиций родного края.

Содержание деятельности:

Проведение Митинга, посвященного Дню Памяти и скорби, участие в областной акции «Узнай Героя-земляка», в музейной комнате будет оформлена книга, проведение военизированной игры «Зарница», просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне и др.

IV. Механизм реализации программы

Игровой сюжет

При реализации программы планируется обращать внимание детей на чувства и желания свои и тех, кто рядом. Дети окажутся в таких игровых ситуациях, в которых смогут проанализировать и дать оценку своему поведению и поведению своих сверстников. В данных ситуациях важны не только действия детей, но и их отношение к совершаемым поступкам. Программа составлена на основе книги Людмилы Васильевой-Гангнус «Азбука Вежливости».

Легенда

«Был на белом свете Обыкновенный город. Жили в нем обыкновенные жители, **мудрые-премудрые Гномочки**, и самая обыкновенная **фея Здрасте**. Но жители были они не очень-то хорошо воспитанными и вежливыми людьми.

Все жители его болели ужасной болезнью - невежливостью.

При встрече они не здоровались друг с другом.

При расставании не говорили "до свидания" или "всего хорошего".

За столом болтали ногами и разговаривали с набитым ртом.

Сильные тут обижали слабых.

Взрослые ссорились, кричали друг на друга.

Дети никогда не уступали в автобусах или в трамваях место пожилым людям.

Короче, жители этого города вели себя так скверно, что вот-вот должны уж были все до одного однажды стать драконами. К счастью, про их беду проведали три мудрых-премудрых Гномочки и фея Здрасте. Они решили, во что бы то ни стало спасти жителей от страшной эпидемии невежливости. Они придумали главное правило: во время этих уроков они должны быть сказочно внимательными и сказочно терпеливыми учениками.

- Мы постараемся... - решили дети.

Но не так-то просто сразу стать вежливым, воспитанным и трудолюбивым, потому что мешает жителям злой волшебник **Груби-ГрубияН** (проще говоря - Грубиян). Он постоянно подсказывает самые скверные слова, когда дети разговаривают с родителями, он обязательно поможет найти 100 причин, чтобы не идти помогать бабушке, папе или маме, он обязательно поможет сесть на самое удобное кресло в автобусе, даже если рядом стоит старичок. Как победить злого волшебника? - Только силой своей воли, сильным характером и дружбой. А помогать жителя будет фея Здрасте».

Все ребята в лагере 15 дней будут учиться в **Академии Всех Волшебных наук**, где освоят Азбуку Вежливости. В течение смены с детьми в соответствии с сюжетом книги будет изучен: этикет за столом, правила вежливого общения, простейшие трудовые навыки: умение накрывать на стол (дежурство по столовой), умение дружить и помогать людям, умение застилать красиво кровать (раскладушку) и др.

За 15 дней ребята смогут все вместе справиться со всеми подлянами Груби - ГрубияНа, и убедиться, что все они тоже самые настоящие всемогущие волшебники! «Ведь каждый человек, который добр, который честно, старательно, с любовью выполняет свою работу, чуть - чутьочку волшебник. Честное сказочное!

Разве не волшебство - на пустыре, на голом месте за несколько месяцев построить прекрасный дом? С окошками, в которые глядится солнце. С крылечком, к перилам которого прислонился старый тополь. С балконами, на которых цветы и флаги.

А вылечить больного человека, который из-за тяжелого недуга не мог работать и встречаться с друзьями... И вот теперь он снова отправился в лыжный поход... Снова встречается с друзьями. Работает. Опять здоров и весел. Разве это не чудо-волшебство?

А придумать и смастерить-собрать грузовик? Такое чудо один человек сделать не сможет. Тут трудятся сотни волшебников - за станками, над чертежами.

Только взаправдашний добрый-предобрый волшебник может испечь сладкий-вкусный торт!»

Каждый день в лагере будет носить свое название: «День добрых дел», «День дружбы», «День вежливости», «День оптимизма», «День полезного труда», «День чистоты», «День культуры внешнего вида», «День хороших манер», «День культуры поведения в общественных местах», «День добра и зла», «День основ гостеприимства», «День мимики и жестов в этикете», «День походки», «День добрых сюрпризов».

Система стимулирования

На протяжении всей лагерной смены дети зарабатывают жетоны «Азбука Вежливости». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество жетонов у каждого ребёнка. По итогам победители на линейке получают грамоты, дипломы за общественную работу, благодарственные письма в адрес родителей.

Каждый день, уходя из лагеря, дети отмечают смайликом своё настроение: веселый смайлик – «отличное», нейтральный смайлик – «хорошее», грустный смайлик – «грустное». Вначале настроение определяется индивидуально, затем оговаривается в отряде и по итогам вносится в отрядный уголок «Настроение в отряде». На основе преобладающего эмоционального фона в отрядах заполняется обще лагерьный «**Экран настроения**».

Оформление

В фойе школы за 15 дней смены дети построят дом, с окошками, в которые глядится солнце. С крылечком, к перилам которого прислонился старый тополь. С балконами, на которых цветы и флаги. Дом строится каждый день смены. Также, будут оформлены стены: каждый день смены в фотографиях и правила этикета «Азбука вежливости».

Также в лагере будет свой словарь смены:

Академия Всех Волшебных наук - лагерь с дневным пребыванием детей;

Фея Здравствуй- начальник лагеря;

Гномочки – воспитатели;

Почтальон – старший вожатый (помощник начальника лагеря);

Девочки и мальчики – участники смены;

Булочница – повар.

Груби-ГрубиЯН - вымышленный персонаж, злой волшебник.

Система самоуправления

Самоуправление – один из самых эффективных способов социализации ребёнка. Для реализации поставленных задач в лагере созданы органы самоуправления на уровне лагеря и отряда. Выстроена система взаимодействия управленческой структуры и детского самоуправления.

Анализ прожитого дня, планы и подготовка мероприятий на предстоящий день обсуждаются на огоньке. Схема анализа дня:

- что было запланировано на день?
- что не выполнено и по каким причинам?
- есть ли возможность устранить эти причины?
- что понравилось из проведенных мероприятий и дел, почему?
- что не понравилось и почему?
- кто проявил активность?
- кто обратил на себя внимание своим настроением, здоровьем, поведением?
- на кого обратить внимание, за кем понаблюдать на следующий день?

Распорядок дня в лагере

<i>Время</i>	<i>Мероприятие</i>
8.30-9.10	Сбор детей. Поднятие флага.
9.10-9.30	Утренняя вариативная зарядка (спортивная, танцевальная, дыхательная)
9.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие
13.00-13.30	Обед
13.30-15.00	- Тихий час (для детей до 10 лет), - для остальных детей просмотр и обсуждение фильмов, м/фильмов; - настольные игры; - работа творческих мастерских; - подготовка к районным мероприятиям
15.00-15.40	Работа кружков по интересам
15.40-16.30	Полдник
16.30-16.45	Отрядные огоньки, наведение порядка
16.45-17.00	Линейка.

По предварительной договоренности с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта будут организованы совместные мероприятия, экскурсии в Центр историко-краеведческой работы, так же планируется выезд в бассейн с. Викулово, Ишимский городской парк культуры и отдыха, жизнедеятельность лагеря будет освещена в СМИ.

Сквозные проекты программы:

1. *«Готов к труду и обороне»*. Популяризация физкультурно-оздоровительного комплекса.
2. *«Здоровье в движении»*. Проведение танцевальных пауз во время проведения общелагерных мероприятий.
3. *«Ноль+»*. Просмотр и обсуждение фильмов для детей.
4. *«Мы – потомки героев»* информационно-просветительский проект.
5. *«Узнай Героя-земляка»* акция.

Тематический план мероприятий 1 сезона «Увлекательный мир»

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Минутки здоровья Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены) Инструктаж по технике безопасности

	Работа кружков Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день
01.06.2017 Организационный день Международный день детей	Творческая встреча «Рады знакомству» Знакомство с книгой «Азбука Вежливости» «Давайте жить дружно!»- развлекательная программа Кино – клуб: мультфильм «Нехочуха» (просмотр фильма с обсуждением)
02.06.2017 «День добрых дел»	Конкурс «Разбитое сердце» Конкурс рисунков «Природа родного края» Кино – клуб «Федорино горе» (просмотр фильма с обсуждением)
05.06.2017 «День вежливости»	Конкурсное мероприятие «Словарь вежливых слов» Викторина «Час весёлого настроения» Кино – клуб «Фунтик» (просмотр фильма с обсуждением)
06.06.2017 «День оптимизма»	Игра «Элементы этикета» Викторина «Где искать здоровье» Кино – клуб «Маша и медведь» (просмотр фильма с обсуждением)
07.06.2017 «День полезного труда»	Мероприятие «От лени болеют, от труда здоровеют» Игра по станциям «В мире животных и растений» Трудовой десант на территории лагеря. Кино – клуб «Бюро находок» (просмотр фильма с обсуждением)
08.06.2017 «День чистоты»	Викторина «Знаешь ли ты?» Соревнования по легкой атлетике «Быстрее! Выше! Сильнее!» по видам «ГТО» Конкурс «Самый чистый и опрятный отряд» Кино – клуб «Сестрички привычки» (просмотр фильма с обсуждением)
09.06.2017 «День культуры внешнего вида»	Конкурсная программа «Культура внешнего вида» Конкурс рисунков «Пейзаж моей Родины» Кино – клуб «Чертеноч № 13» (просмотр фильма с обсуждением)
13.06.2017 «День хороших манер»	Мероприятие «Школа хороших манер» Флешмоб «День России посвящается...» Экскурсия в музей Кино – клуб «Уроки хороших манер» (просмотр фильма с обсуждением)
14.06.2017 «День культуры поведения в общественных местах»	Мероприятие «Каковы правила поведения в общественных местах?» Конкурс рисунков «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету» Кино – клуб «Приключение пингвиненка Лоло»(просмотр фильма с обсуждением)

15.06.2017 «День добра и зла»	Мероприятие «Поговорим о добре и зле» Интеллектуальный марафон «Почемучки среди нас» Кино – клуб «Умка» (просмотр фильма с обсуждением)
16.06.2017 «День основ гостеприимства»	Познавательная викторина «Традиции гостеприимства разных народов» Развлекательно-познавательная игра «Пойми меня» Кино – клуб «Бюро находок» (просмотр фильма с обсуждением)
19.06.2017 «День мимики и жестов в этикете»	Мероприятие «Жесты и мимика, как невербальные средства общения» Игра по станциям «Экологическое ассорти» Кино – клуб «Сестрички - привычки» (просмотр фильма с обсуждением)
20.06.2017 «День походки»	Игра «Красота в походке» Соревнования по легкой атлетике «Навстречу рекордам!» по видам «ГТО» Кино – клуб «Маша и медведь» (просмотр фильма с обсуждением)
21.06.2017 «День дружбы»	Игровое мероприятие «Мы выбираем дружбу» Игра «Зарница» Кино – клуб «Облака и дружба» (просмотр фильма с обсуждением)
22.06.2017 «День добрых сюрпризов»	Митинг «День памяти и скорби» Закрытие лагерной смены «Увлекательный мир» Церемония награждения детей, родителей.

Тематический план мероприятий 2 сезона «Мы вместе»

Дата проведения	Мероприятие
в течение смены (ежедневно)	Минутки здоровья Индивидуальная работа с родителями, детьми (по необходимости в течение смены) Инструктаж по технике безопасности Работа кружков Танцевальная динамическая пауза 2 раза в день
27.06.2017 Организационный день	Открытие смены «Мы вместе» Знакомство с книгой «Азбука Вежливости» Конкурсно - игровая программа «Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен» Кино – клуб «Фунтик» (просмотр фильма с обсуждением)
28.06.2017 «День добрых дел»	Конкурсно-развлекательная программа «Где добро - там и светло» Игра-путешествие «Волшебное звероведение»

	Кино – клуб «Федорино горе» (просмотр фильма с обсуждением)
29.06.2017 «День вежливости»	Игра «Словарь вежливых слов» Конкурс рисунков «Береги свою планету! Ведь другой на свете нету» Кино – клуб «Котенок по имени Гав»(просмотр фильма с обсуждением)
30.06.2017 «День оптимизма»	Игра «Факультет забытых истин» Викторина «Час весёлого настроения» Кино – клуб «Маша и медведь» (просмотр фильма с обсуждением)
03.07.2017 «День полезного труда»	Игра «Путешествие в город мастеров» Музыкально-познавательная викторина «Угадай мелодию о природе» Трудовой десант на территории лагеря. Кино – клуб «Нехочуха» (просмотр фильма с обсуждением)
04.07.2017 «День чистоты»	Игра «Знаешь ли ты?» Соревнования по легкой атлетике «Легкая атлетика – королева спорта!» по видам «ГТО» Конкурс «Самый чистый и опрятный отряд» Кино – клуб (просмотр фильма с обсуждением)
05.07.2017 «День культуры внешнего вида»	Мероприятие «Что ты знаешь о культуре внешнего вида» «Живем без скуки и проблем, у нас сегодня КВН» Кино – клуб «Чертеноч № 13» (просмотр фильма с обсуждением)
06.07.2017 «День хороших манер»	Конкурсно - познавательное мероприятие «Хорошие манеры» Экскурсия в музей Кино – клуб «Уроки хороших манер» (просмотр фильма с обсуждением)
07.07.2017 «День культуры поведения в общественных местах»	Мероприятие «Культура поведения в общественных местах» Конкурс рисунков «Они просят защиты» Кино – клуб «Приключение пингвиненка Лоло» (просмотр фильма с обсуждением)
10.07.2017 «День добра и зла»	Уроки этики «О добре и зле» Акция «Цветами улыбается Земля» Кино – клуб «Умка» (просмотр фильма с обсуждением)
11.07.2017 «День основ гостеприимства»	Игра «Национальные традиции гостеприимства» Музыкальный конкурс «Нам песня строить и жить помогает» Кино – клуб «Бюро находок» (просмотр фильма с обсуждением)
12.07.2017	Театрализованная программа «Понимание мимики и

«День мимики и жестов в этикете»	жестов» Викторина «Берегите воду» Кино – клуб «Уроки хороших манер» (просмотр фильма с обсуждением)
13.07.2017 «День походки»	Театрализованная программа «Красота в походке» Спортивное состязание «Олимпийцы среди нас» Кино – клуб «Крошка Енот» (просмотр фильма с обсуждением)
14.07.2017 «День дружбы»	Игра «В поисках дружбы» Соревнование «На старт! Внимание! Марш!» Кино – клуб «Облака и дружба» (просмотр фильма с обсуждением)
17.07.2017 «День добрых сюрпризов»	Заккрытие лагерной смены «Мы вместе» Кино – клуб «Маша и медведь» (просмотр фильма с обсуждением) Церемония награждения детей, родителей

Наши принципы деятельности

Непрерывность образования - содержание работы нашего лагеря является составной частью и логическим продолжением образовательного процесса. Данный принцип реализуем через следующие виды деятельности в лагере: игровые программы, викторины, интеллектуальные игры.

Принцип природосообразности- мы учитываем возрастные особенности детей, половые различия, индивидуальные особенности и потребности, возможности здоровья каждого ребенка. Данный принцип реализуем через следующие виды деятельности в лагере: спортивные и подвижные игры.

Принцип гуманизации отношений – мы выстраиваем отношения на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса. Данный принцип реализуем через следующие виды деятельности в лагере: конкурсные программы.

Принцип патриотического направления.

Мы помогаем формированию ценностного отношения к государственным символам и ритуалам РФ. Отдаём дань памяти, уважения и скорби солдатам Великой Отечественной Войны.

Принцип вариативности - создаем условия для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

Организация деятельности кружков

В течение смены в лагере с дневным пребыванием работают кружки, которые способствуют развитию элементарных творческих способностей детей:

- «Родники»; (приложение №6)
- «Богатырская сила»; (приложение №7)
- «Оригами» (приложение №8)

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Вопрос рассмотрен
1.	О подготовке к летней оздоровительной кампании	январь	Зам. по ВР Начальник лагеря	Управляющий совет
2.	Эффективность укрепления здоровья на начало смены и на конец смены.	Вначале, в конце смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели	
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.	В течение смены	Педагог-психолог	Собрание воспитателей лагеря
4.	Контроль безопасностью (питания, противопожарной, антитеррористической)	В течение смены	Начальник лагеря	Собрание воспитателей лагеря
5.	«Об итогах оздоровительной кампании».	Август	Заведующий филиалом	Совещание при директоре

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

Обеспечение безопасности

Для эффективной организации работы по реализации программы проводятся инструктажи по технике безопасности с педагогами и воспитанниками лагеря, мероприятия по профилактике детского травматизма и профилактики правонарушений, тренировочные эвакуации в лагере в один из первых трех дней смены.

Повседневная охрана МАОУ Ворсихинская СОШ осуществляется сторожами по договору возмездного оказания услуг в количестве – 2 человек. Организован пропускной режим, который осуществляется вахтёром с 8.30-17.00.

Пункт охраны расположен внутри здания и оборудован телефоном. МАОУ Ворсихинская СОШ оборудована тревожной сигнализацией с выходом на Межрайонный отдел внутренних дел «Ишим» ПМ №5 (с.Б.Сорокино).

Инженерные заграждения:

-забор деревянный, общей протяжённости 350 метров, высота 1,40 метров. В хорошем состоянии.

-Дополнительные защитные средства на заграждения - нет

-Калитки -3, ворота-1, технические средства контроля отсутствуют.

Электробезопасность. Расположение щитов указано на плане школы. Скрытый подход к щитам невозможен.

IX. Условия реализации программы

№	Условия реализации программы:	
1	Научно-методическое обеспечение программы	1.Изучение спроса потенциальных социальных заказчиков; 2.Разработка программы лагеря с дневным пребыванием детей; 3.Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, аудио и видеопродукции, игрового оборудования, разработка сценариев и др.) 4.Создание методической копилки; 5.Подготовка должностных инструкций сотрудников лагеря; 6.Индивидуальные и групповые консультации; 7.Разработка системы отслеживания результатов. 8.Оформление лагеря (стенды, выставки и др.)
2	Мотивационное обеспечение программы	1. Добровольность участия в жизни лагеря; 2. Предоставление права выбора деятельности в лагере; 3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, ленты, и т.д.); 4. Вынесение благодарности родителям; 5. Запись в книгу рекордов;
3	Материально-техническое обеспечение программы	1. Телевизор – 1 2. DVD – 1 3. Цифровой фотоаппарат – 1 4. Музыкальный центр – 1

		5. Компьютеры – 7 6. Спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки и мячи, биты).
4	Финансовое обеспечение программы	За счет средств МАОУ Сорокинской СОШ № 3, областного бюджета, родительских средств.
5	Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря – 1 Воспитатели – 3 Руководитель по физической культуре – 1 Медицинский работник – 1 Библиотекарь – 1 Обслуживающий персонал, тех. персонал – 4.

Смета расходов

Организация питания детей (средства областного бюджета)				
Количество детей	Количество дней в смену	Стоимость одного набора продуктов питания в день, руб.	Затраты на оплату труда сотрудников пищеблока на 1 ребенка/ день (руб.)	Сумма средств, руб.
95	15	144	3,49	

Факторы риска и меры их профилактики

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении Продуманные заранее внутриотрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния здоровья участников смены	Медицинский контроль Медицинское обслуживание Витаминизация Профилактические процедуры
3	Клещевая опасность	Акарицидная обработка территории лагеря Вакцинация против клещевого вирусного энцефалита

4	Снижение активности участников смены	Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	Индивидуальная и групповая работа социального педагога и воспитателей Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива. Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию.
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

Х. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Ожидаемые результаты	Критерии, показатели	Методы	Результаты
Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка потребности введении здорового образа жизни	1. Участие детей в спортивно массовых мероприятиях. 2. Соблюдение режима дня 3. Сбалансированное питание 4. Мониторинг физического здоровья детей (рост, вес)	1. Анкетирование 2. Диагностика индивидуального здоровья детей и подростков 3. Собеседование	Сформированность у детей и подростков практических навыков ЗОЖ, сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей и подростков.
Улучшение психологического климата во временном детском коллективе, создание благоприятной доброжелательной атмосферы, что	1. Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз 2. Повышение собственной самооценки	1. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов 2. Непосредственное общение педагогов с детьми и	Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.

позволит реализовать каждому ребенку свои индивидуальные способности в различных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной		подростками;	
Развитие гражданско-патриотических качеств личности, повышение уровня осознанности, ценностного отношения к Отечеству, развитие чувства национальной гордости за свою страну	Посещение мероприятий, носящих патриотический, исторический и культурный характер (экскурсии, поездки, изучение литературы), которые помогут воспитать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру;	Собеседование, оформление книги в музейной комнате.	Дети обретут новые знания о родном крае и научатся бережно и с любовью относиться к своей Родине, что способствует возникновению интереса к изучению истории родного города, края, страны.

XI. Мониторинг реализации программы

(приложения №9,10,11)

XII. Список литературы:

1. Л. Васильева-Гангнус «Азбука Вежливости». 1984 г. – 32 с.
2. Андреева О.С. Водовозов М.Ю. Лето – пора находок, а не потерь. 2008г.– 295 с.
3. Интернет ресурсы.
4. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство « Учитель», 2006 г. – с. 180 с.

5. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга водителя. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2007 – 240 с.
6. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
2. Федеральный Закон от 24.06.99 №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Федеральный Закон 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования» 2.4.5.2409-08 (утв. [постановлением](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 г. № 45).
7. Распоряжение Правительства Тюменской области от 06 февраля 2017 г. №90-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2017 году».
8. Постановление Правительства Тюменской области от 28.01.2014 №26-п «О внесении изменений в постановление от 28.12.2012 №567-п».
9. Постановление главы администрации Сорокинского муниципального района № _____ от _____ 2017г. «Об организации летней оздоровительной кампании в Сорокинском районе в 2017 году».
10. Приказ отдела образования
11. Приказ по школе

ХIII. Приложения

приложение № 1

АНКЕТА для родителей детей, отдыхающих в ЛДП

Уважаемые родители! Ваш ребенок будет отдыхать в ЛДП системы образования, чтобы отдых был наиболее эффективным и продуктивным, просим Вас ответить на следующие вопросы. Нам интересно Ваше мнение.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное
- б) гражданско-патриотическое
- в) художественно-эстетическое
- г) экологическое
- д) туристско-краеведческое
- е) другое _____

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста (*нужное подчеркнуть*)
- б) по интересу
- в) по группе здоровья
- г) другой принцип _____

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность
- б) исследовательская деятельность
- в) Информационно-коммуникационные технологии
- г) услуги дополнительного образования

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание
- б) витаминизация

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии
- б) кино, цирк
- в) бассейн
- г) услуги психолога
- д) охрана
- е) другое _____

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии
- б) организовать работу кружка или секции
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии
- г) услуги фото, видеосъемки
- д) другое _____

Спасибо за участие!

Результаты анкетирования родителей детей, которые будут отдыхать в ЛДП

Всего участвовало – 51 человек.

1. Какое направление отдыха в ЛДП Вы бы выбрали для своего ребенка?

- а) спортивно-оздоровительное – 11 чел. – 21%
- б) гражданско-патриотическое – 2 чел. – 4%
- в) художественно-эстетическое – 3 чел. – 6%
- г) экологическое – 25 чел. - 49%
- д) туристско-краеведческое – 4 чел. – 8%
- е) другое – 6 чел. – 12%

2. Какой принцип формирования отрядов Вы бы выбрали?

- а) по возрасту: разновозрастной или одного возраста – 24 чел. – 47%
- б) по интересу – 14 чел. – 27%
- в) по группе здоровья – 13 чел. – 25 %
- г) другой принцип – 0

3. Какие дополнительные образовательные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) проектная деятельность – 15 чел. – 29%
- б) исследовательская деятельность – 16 чел. – 31%
- в) информационно-коммуникационные технологии – 2 чел. – 4%
- г) услуги дополнительного образования – 18 чел. – 35%

4. Какие оздоровительные услуги необходимы Вашему ребенку?

- а) закаливание – 22 чел. – 43%
- б) витаминизация – 29 чел. – 57%

5. Какие дополнительные платные услуги Вы хотели бы получить?

- а) экскурсии, выезды – 23 чел. – 45%
- б) кино, цирк – 21 чел. – 41,2%
- в) бассейн – 7 чел. – 13,8%
- г) услуги психолога – 0
- д) охрана – 0
- е) другое – 0

6. Готовы ли Вы оказать помощь в организации работы в ЛДП, если «да», то какую?

- а) сопровождение группы детей на экскурсии – 7 чел. – 13,7%
- б) организовать работу кружка или секции – 16 чел. – 31,3%
- в) спонсировать мероприятия, экскурсии – 24 чел. – 47%
- г) услуги фото, видеосъемки – 4 – 7,8%
- д) другое – 0

**Анкета
для детей, отдыхающих в ЛДП (в начале смены)**

подчеркни свой ответ

1. Я пришел в лагерь для того, чтобы:

- хорошо отдохнуть;
- найти себе новых друзей;
- научиться чему-либо новому;
- потому что так получилось.

2. Вожатого я представляю как:

- старшего друга;
- командира;
- организатора всех дел;
- консультанта, советчика в трудных ситуациях.

3. В нашем лагере мне нравится:

- девочки и мальчишки;
- вожатые;
- что не скучно, всегда что-то делаем;
- никак не могу понять.

4. Мое самое любимое занятие:

- читать книги, узнавать что-то новое;
- петь, танцевать, слушать музыку;
- заниматься спортом;
- что-то мастерить своими руками.

5. Мои первые впечатления о лагере:

- мне здесь очень нравится;
- все хорошо, но иногда хочу домой;
- здесь есть, чем заняться;
- нормально, но могло быть лучше.

6. Какая должна быть игра:

- безразлично, я не думал(а) об этом;
- в каждой игре должно быть что-то новое;
- игра должна быть веселой и увлекательной;
- игра не должна быть утомительной.

Спасибо, твои ответы очень важны для нас. Мы признательны за твою искренность!

Анкета
по изучению удовлетворенности детей
организацией лагерной смены

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в роли жюри
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о лагере _____

**Анкета
по выявлению степени удовлетворенности
родителей организацией лагеря**

Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
организацией работы кружков и секций				
взаимодействием всех организаций на территории микрорайона/села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания:

Кружок «Родники»

Пояснительная записка

Одной из основных задач экологического образования и воспитания детей является формирование экологической культуры и природоохранного сознания, фундамент которых составляют достоверные знания по экологии и практические умения, и навыки, направленные на охрану родной природы. Поэтому в основу программы кружка входит изучение растительного и животного мира нашей местности и России, природных сообществ, воздействие человека на природу, правил поведения в природе. Занятия кружка пробуждают чувства ребёнка, вызывают сопереживание.

Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. В процессе занятий создаются условия для общения ребёнка с природой и посильной деятельности, направленной на её защиту и охрану.

Последовательность содержания материала основана на сезонных изменениях в жизни животного и растительного мира нашей местности, а затем природных зон России.

В программе курса большое место занимают вопросы охраны природы и окружающей среды, практическая работа, направленная на защиту и бережное отношение к родной природе.

Цель: - освоение знаний о многообразии растительного и животного мира, связи живой и неживой природы, животного и растительного мира, изменениях природной среды под воздействием человека.

Задачи:

- ознакомление с животным и растительным миром нашей Родины, нашей местности в связи с сезонными изменениями;
- воспитание любви к Родине, природе родного края, ко всему живому;
- развитие у учащихся чувства прекрасного в природе на основе изучения её целостности, гармоничности.

Тематическое планирование

№	Название темы занятия	Количество занятий
1	Беседа с детьми «Человек и природа». Знакомство с планом работы кружка.	1
2	Охрана окружающей среды.	2
3	Красная книга.	1
4	Лес. Растения леса. Лес нашего края.	3
5	Необыкновенные растения.	1
6	Лекарственные растения.	1
7	Водоёмы. Жизнь растений в водоёмах нашего края. Жизнь животных в пресноводных водоёмах.	3
8	Итоговое занятие.	2

9	Конкурсно - игровая программа.	1
	Всего:	15

Содержание тем

Тема 1. Вводное занятие.

Беседа с детьми «Человек и природа». Выборы актива кружка. Знакомство с планом работы кружка.

Тема 2. Охрана окружающей среды. Красная книга.

Охрана природы как комплекс государственных, международных и общественных мероприятий, направленных на рациональное природопользование, восстановление, умножение и охрану природных ресурсов для блага человеческого общества.

Влияние хозяйственной деятельности человека на природу страны. Охрана растительного мира. Охрана животного мира. Значение природоохранной деятельности. Охрана атмосферы. Охрана вод. Охрана земель. Охраняемые территории. Заповедники и заказники, их значение. Роль подрастающего поколения в охране природы. Правила поведения в природе. Природоохранные документы. Красная книга как совокупность сведений о состоянии и мерах охраны редких и находящихся под угрозой исчезновения видов диких животных и дикорастущих растений.

Тема 3. Лес. Растения леса. Лес нашего края.

Лес – богатство нашей страны. Лес, как один из типов растительности нашего края. Основные лесные массивы области. Типы леса, их размещение. Лесообразующие породы костромских лесов. Ель – основная хвойная порода. Берёза – символ России. Берёзовый сок, правила заготовки. Лесная растительность – главная сырьевая база Костромской области. Лесные ягоды, их разнообразие и правила сбора. Лесные травы – лекарственные, съедобные, витаминные, красильные и др.

Грибы. Их виды. Съедобные и ядовитые грибы. Использование грибов человеком.

Редкие и исчезающие растения леса. Лес – место отдыха и труда человека. Охрана лесов. Меры по восстановлению и уходу за лесом. Лесные пожары, борьба с ними. Правила поведения в лесу. Традиционные народные промыслы, связанные с лесом и участие в них школьников. Растения леса в поговорках, пословицах и поверьях.

Тема 4. Водоёмы. Жизнь растений в водоёмах нашего края.

Основные реки, крупные водоёмы нашего края. Особенности распределения растений в проточных и непроточных водоёмах, значение водных ресурсов. Основные представители водных и прибрежно-водных растений, их значение в природе и жизни человека, влияние на них загрязнения воды, меры по охране растений водоёмов.

Тема 5. Жизнь животных в пресноводных водоёмах.

Биотипы и биоценозы водоёмов. Группировки организмов, обитающих в пресных водоёмах: планктон, бентос, нектон. Животные прибрежной зоны.

Особенности их строения. Приспособленность к обитанию в водоёмах. Значение животных водоёма в природе и жизни человека. Охрана животного мира водоёмов. Экскурсия на водоём «Обитатели водоёма».

Тема 6. Итоговое занятие.

Анализ проведённой за год натуралистической работы. Планирование наблюдений в летний период.

Ожидаемые результаты

По истечении учебного года кружковцы должны овладеть следующими знаниями и навыками:

-должны быть сформированы знания об основных классах животных и видах растений: внешний вид, характерные особенности, приспособленность, биологическое строение растений и животных,

-усвоить такие понятия, как фитоценоз, биоценоз, биогеоценоз, смена биоценозов,

-понимать необходимость охраны растительного и животного мира,

-применять полученные знания для охраны и восстановления окружающей природы,

-знать растения и животных, занесённых в Красную книгу России и Тюменской области.

-хорошо знать флору и фауну Тюменской области и Сорокинского района,

-знать взаимосвязь растений, животных с неживой природой, друг с другом, человеком,

-должны научиться пользоваться справочной, занимательной, учебно–методической литературой,

-в результате пройденного курса у детей должны быть развиты такие качества, как целеустремлённость, наблюдательность, настойчивость, старательность, трудолюбие, коммуникативность.

Литература:

1. И. Велек. Что должен знать и уметь юный защитник природы. «Просвещение». М., 2003.
2. А.Н. Захлебный. Книга для чтения по охране природы. «Просвещение», М., 2001.
3. В.П. Горощенко. Природа и люди. «Просвещение». М. 1999.

Кружок «Богатырская сила»

Занятия в кружке «Богатырская сила», проводятся один раз в день на протяжении всей смены лагеря.

Цель: формирование у детей основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия; содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие двигательных способностей;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Физическая культура и спорт в России. «Вводные учения».	1
2	Правила игры в футбол. Матч «Спорт, отвага мужество».	1
3	Общая и специальная физическая подготовка с элементами ГТО.	2
4	Отработка трюка «Прыжок на коня»	1
5	Специальные упражнения для развития быстроты. Отработка трюка «Прыжок с кувырком»	1
6	Специальные упражнения для развития ловкости. «Учимся жонглировать»	1
7	Турнир «Бег с препятствиями»	1

8	Отрядные соревнования «Футбол»	1
9	Отработка трюка «Сквозь туннель»	1
10	Кросс	1
11	Игра «Комичный футбол».	1
12	Отработка трюка «На брусьях»	1
13	Упражнения для развития умения «видеть поле». Подвижная игра «Сильный бросок»	1
14	Состязания «Пришел, увидел, победил»	1
	Итого	15

Ожидаемые результаты:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.
- воспитание ценностных ориентации на физическое и духовное совершенствование личности,
- формирование у детей потребностей и мотивов к систематическим занятиям физическими упражнениями, воспитание моральных и волевых качеств,
- формирование гуманистических отношений, приобретение опыта общения.

Реализую данный кружок, руководитель проводит занятия с применением элементов физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне».

Кружок «Оригами»

Таинственный мир превращения бумаги.
Здесь все чародеи, волшебники, маги.
Творят они сказки своими руками.
И мир тот чудесный зовут ОРИГАМИ.

Пояснительная записка

Занятия в кружке "Оригами" позволяет детям приобрести необходимые навыки и умения в создании своими руками предметов (поделок) из обыкновенной бумаги, которая бывает всегда под рукой. В наше время хочется внести такие изменения в развитие школьников, чтобы каждый ребенок мог радоваться своими маленькими победами.

Разработка тонких и точных движений необходимо ребенку не только для того, чтобы уверенно управлять своим телом, деликатная моторика пальцев развивает мозг, его способность контролировать, анализировать, повелевать.

Программа кружка «Оригами», поможет ввести детей в мир древнейшего искусства складывания бумаги без клея и ножниц. Данный курс направлен на развитие творческих способностей, умение видеть прекрасное и творить прекрасное своими руками.

В ходе изучения курса «Оригами» предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и изучения реальности является важным условием успешного усвоения детьми материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней становится источником самостоятельных творческих поисков.

Возраст обучающихся – 7 – 16 лет.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

- **Познакомить** с основным приемом складывания базовой детали - модульного треугольника;
- **Развивать** аналитические способности, память, внимание, волю, глазомер, пространственное воображение мелкую моторику рук, соразмерность движения рук, сенсомоторику, образное и логическое мышление, художественный вкус школьников.
- **Воспитывать** трудолюбие, терпение, аккуратность, усидчивость, целенаправленность, критичность, эстетический вкус, чувство удовлетворения от совместной работы, чувство взаимопомощи и коллективизма, самостоятельность в работе, волевые качества.

№ п/п	Тема занятий	Всего часов
1	История оригами.	1
2	Разновидности оригами.	1
3	Выбор материала. Подбор бумаги.	1
4	Закон сочетаемости цвета.	1
5	Складывание по схеме-модулю.	1
6	Складывание квадратов разной величины по диагонали по схеме.	2
7	Трёхмодульное оригами.	4
8	Аппликации из модульного оригами.	4
9	Создание объёмных фигур из трёхмодульного оригами.	3
Итого:		18

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся:

- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий; создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию.
- познакомятся с искусством оригами;
- овладеют навыками культуры труда;
- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации:

Составление альбома лучших работ.

Проведение выставок работ учащихся, с приглашением родительской общественности.

Литература:

1. Афонькина, Е. Ю, Афонькин, С. Ю. Всё об оригами: справочник/ Е.Ю. Афонькина, С.Ю. Афонькин. – СПб: Кристалл, 2008.
2. Весёлая мастерская/ Сост. Е. П. Гайдаренко. - Донецк: Сталкер, 2007.
3. Кириченко, Г. В. Объёмные оригами/ Г. В. Кириченко. - М.: Астрель, 2012.
4. Тарабарина, Т. И. Оригами и развитие ребёнка/ Т. И. Тарабарина.- Ярославль: Академия развития, 2006.

Мониторинг №1 реализации направлений программы

«Академия Всех Волшебных Наук»

	Количество общелагерных мероприятий		Количество отрядных мероприятий		Количество активных участников мероприятий		Количество мероприятий, инициированных детьми		Количество мероприятий, проведенных с участием родителей		Количество мероприятий, проведенных с участием специалистов других ведомств		Количество индивидуальных бесед с родителями		Количество индивидуальных бесед с детьми		Количество мероприятий, проведенных на базе других учреждений		Количество мероприятий, значимых для всего села		Количество публикаций в СМИ, на сайте ОУ, радиовыступлений,		
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	
спортивно-оздоровительное направление																							
Экологическое																							
Художественно-эстетическое																							
Гражданско-патриотическое																							

Мониторинг №2 реализации программы

«Академия Всех Волшебных Наук»

Возраст, категория детей	Кол-во детей/ % от общего числа детей	Количество выездов за пределы района	Удовлетворенность родителей организацией отдыха и оздоровления в лагере, чел.					Кол-во членов органов самоуправления в лагере	Кол-во детей в кружках	Кол-во диагностических исследований
			всего	да	частично	нет	затруднились с ответом			
дети от 6-9 лет										
дети от 10-14 лет										
дети старше 14 лет										
дети и подростки «группы особого внимания»										

**Мониторинг №3 «Охват детей в ЛДП
«Академия Всех Волшебных Наук»**

Всего детей в ЛДП, чел.	дети из социально- благополучной категории, чел.	охват детей, чел.					
		дети- сироты	дети, оставшиеся без попечения родителей	дети- инвалиды	дети с ограниченными возможностями здоровья	дети, проживающие в малоимущих семьях	подростки, состоящие на учете в КДН, ПДН